2024-2025 STEM VIII Prototyping and Applied Design Mr. Karaya



**Nicolas Knights CARE:**

**C**aring
**A**lways Safe
**R**esponsible and Respectful
**E**mpathetic

We abide by the CARE model, which is a campus-wide list of behavior expectations that is fluid both inside and outside of the classroom. In our FESTO class and lab, we further these expectations with specific safety rules to ensure a safe, productive, and collaborative learning environment for each learner.

**Lab Safety and Classroom Rules:**

1. Leave your station clean and in good order before leaving the lab.
2. **No** eating or drinking in the lab.
3. **No** horseplay. Walk, keep voices down, use appropriate language, and stay at your assigned machine.
4. Leave all equipment and materials in the lab, unless given permission.
(You may take FESTO projects home with you.)
5. Use iPads and laptops for FESTO purposes only.
6. Keep hands and feet to yourself. Do **not** throw any items.
7. **No** phones and earphones/Airpods in class. (Teacher's discretion.)

**Consequences:**

* First strike
* Verbal warning
* Second strike (Teacher issues a “Minor”)
* Loss of lab privilege for one day
* Student writes the “Lab Safety and Classroom Rules” (2x) with a written contract.
* Teacher emails the parent/guardian about behavior
* Third strike (Teacher issues a “Major”)
* Loss of lab privilege for a quarter
* Lunch Detention
* Teacher emails the parent/guardian about behavior
* Conference with parent/guardian

\*\* Possibility of class removal after three strikes.

Since FESTO activities involve chemicals and various machinery, students who do not behave according to the class standard will not be able to participate in the lab. A student that has unacceptable behavior will receive a strike. Once the student reaches 3 strikes, they will not be able to participate in the labs for the rest of the quarter, pending the discretion of the teacher.

**Remember – labs are a privilege, not a right.**

**Grading:**

Students will be mainly graded based on the number of projects they complete per quarter. Students will be working at their own pace throughout the lessons; however, they are recommended to complete at least one machine project every two weeks. The number of machine projects that are required per quarter are as follows:

 **Quarter 1 Quarter 2**

|  **A** = 4 projects **B** = 3 project  **C** = 2 project  **D** = 1 project  **F** = 0 Projects |  **A** = 4 projects **B** = 3 projects  **C** = 2 projects **D** = 1 project  **F** = 0 Projects |
| --- | --- |

If you have any questions, do not hesitate to contact me via email.

Mr. Karaya’s email: **peter\_karaya@myfsd.org**

(Please fill out the form below. Cut along the dashed line and return the bottom portion to Mr. Karaya.)



Student Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parent/Guardian Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Optional parent/guardian response.)

What is something you would like for me to know about your student?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 2022-2023 STEM VIII Creación de Prototipos y Diseño Aplicado Kara

**Nicolás Knights CARE** (CUIDADO)**:
C**aring (Caricioso)
**A**lways Safe (Siempre Seguro)
**R**esponsible and Respectful (Responsable y Respetuoso)
**E**mpathetic (Empático)
* Cumplimos con el modelo CARE, que es una lista de expectativas de conducta para todo el campus que es fluida tanto dentro como fuera del salón de clases. En nuestra clase y laboratorio FESTO, fomentamos estas expectativas con reglas de seguridad específicas para garantizar un entorno de aprendizaje seguro, productivo y colaborativo para cada alumno.

**Seguridad en el laboratorio y reglas del salón de clases:**
	+ Deje su estación limpia y en buen estado antes de salir del laboratorio.
	+ **No** comer ni beber en el laboratorio.
	+ **Sin** payasadas. Camine, mantenga la voz baja, use un lenguaje apropiado y quédese en su máquina asignada.
	+ Deje todos los equipos y materiales en el laboratorio, a menos que tenga permiso.
	(Puede llevarse proyectos FESTO a casa).
	+ Use iPads y computadoras portátiles solo para fines de FESTO.
	+ Mantenga las manos y los pies para usted mismo. No tire ningún artículo **.**
	+ **No hay** teléfonos ni auriculares/Airpods en clase. (A discreción del maestro).

**Consecuencias:**

1. Primer anotación

 - Advertencia verbal

1. Segundo strike (El maestro emite un "Menor")

 - Pérdida del privilegio de laboratorio por un día
 - El estudiante escribe las "Reglas de aula y seguridad en el laboratorio" (2x)
 con un contrato escrito.
 - El maestro envía un correo electrónico al padre/tutor sobre el comportamiento

1. Tercer strike (El maestro emite un "Mayor")
- Pérdida del privilegio de laboratorio por un trimestre

- Detención durante el almuerzo
- El maestro envía un correo electrónico al padre/tutor sobre el comportamiento
- Conferencia con el padre/tutor

\*\* Posibilidad de eliminación de clase después de tres huelgas.

Dado que las actividades de FESTO involucran productos químicos y maquinaria diversa, los estudiantes que no se comporten de acuerdo con el estándar de clase no podrán participar en el laboratorio. Un estudiante que tiene un comportamiento inaceptable recibirá una huelga. Una vez que el estudiante alcance 3 strikes, no podrá participar en los laboratorios por el resto del trimestre, dependiendo de la discreción del maestro.
**Recuerde: los laboratorios son un privilegio, no un derecho.

Calificación:**Los estudiantes serán calificados principalmente en función de la cantidad de proyectos que completen por trimestre. Los estudiantes trabajarán a su propio ritmo a lo largo de las lecciones; sin embargo, se les recomienda completar al menos un proyecto de máquina cada dos semanas. El número de proyectos de máquinas que se requieren por trimestre son los siguientes: **Trimestre 1 Trimestre 2**

|  **A** = 4 proyectos **B** = 3 proyectos  **C** = 2 proyectos **D** = 1 proyecto  **F** = 0 proyectos |  **A** = 4 proyectos **B** = 3 proyectos  **C** = 2 proyectos **D** = 1 proyecto  **F** = 0 proyectos |
| --- | --- |

Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico.
Correo electrónico de la Sra. Lee: **peter\_karaya@myfsd.org**

(Complete el formulario a continuación. Corte a lo largo de la línea discontinua y devuelva la parte inferior al (Sr. Karaya).

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del padre/tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Respuesta opcional del padre/tutor).
¿Qué es algo que le gustaría que yo supiera acerca de su estudiante?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_